



Prestations scolaires

Quand les guides se mettent à la disposition
de la découverte du Beaujolais.

Mise à jour février 2019



Les Amis Guides en
Terre Beaujolaise,
La Fontaine,
69870 Chambost Allières.
N° Association : W692001788
Mel : amisguides.en.terrebeaujolaise@laposte.net
Tel : 04 74 60 16 57.

Mesdames, messieurs,

Vous souhaitez des sorties éducatives « nature » dans le pays Beaujolais pour faire découvrir aux élèves leur environnement proche ? Une douzaine de guides de pays, ambassadeurs de la démarche GEOPARK, ont construit et réalisés des animations pédagogiques scolaires sur mesure.

Ces balades accompagnées sur différents thèmes sont adaptées aux scolaires de la maternelle au CM2 :

- Balade sur le mont Brouilly,
- L'école de la nature : école buissonnière !
- A la découverte de la carotte sauvage,
- Sur le biotope des landes du Beaujolais.
- La zone humide des Monneries à Poule-les Echarmeaux,

Nous vous invitons à partager les fiches ci-jointes avec votre équipe pédagogique.

Nous restons à votre disposition pour les adapter à votre projet d'école et vous prions d'accepter nos cordiales salutations.

Les AGTB.

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p><u>THEME PRINCIPAL :</u> Découverte du mont Brouilly, site remarquable du Beaujolais d'un point de vue géologique.</p> | <h1>Balade sur le Mont Brouilly</h1> | | <p><u>ANIMATION :</u> Balade nature accompagnée sur Mont Brouilly dans le Beaujolais.</p> |
| <p><u>PUBLICS CIBLES :</u></p> | Scolaires, de la maternelle au CM2. | | |
| <p><u>OBJECTIFS :</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le Mont Brouilly coiffé d'une chapelle, sommet emblématique du Beaujolais. - Marcher sur un sentier balisé avec des panneaux explicatifs. - Approcher la géologie du beaujolais. - S'immerger dans l'univers des contes. | | |
| <p><u>MOYENS MATERIELS :</u></p>  | <p><u>A fournir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenue adaptée: chaussures fermées et confortables, coupe-vent, gants, bonnet, chapeau, eau. - Gobelet personnel / enfant. | <p><u>Fournis par les intervenants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Matériel pour le tableau nature. | |
| <p><u>DUREE :</u></p> | Demi journée. | | |
| <p><u>DEROULEMENT :</u></p>    | <p>Accueil. à la descente du bus sur le parking du Mont Brouilly. Présentation du déroulement de de l'animation et des consignes liées à la sortie en extérieur. Organisation des groupes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation géographique du lieu avec son histoire. - Lire le paysage panoramique du Beaujolais et du val de Saône jusqu'aux Alpes. - Repérer les châteaux et domaines aux alentours, grâce à la position dominante du Mont Brouilly. - Marche sur le sentier balisé, notions d'orientation. - Lecture des panneaux d'information. - Ecoute d'une histoire dans la clairière des lutins. - Découverte du Géoscope, site labélisé par GEOPARK. - Voir la diversité des roches Beaujolaises, en lien avec les terroirs. - S'asseoir sur le plus long banc du Beaujolais et observer le vignoble. - Fin de la boucle, avec l'activité créative en lien avec la nature. | | |
| <p><u>INTERVENANT :</u></p> <p>Guide de pays de l'association des Amis Guides en Terre Beaujolaise. TEL: 06 78 78 38 06.</p> | <p><u>COÛT DE LA PRESTATION :</u></p> <p>150 € sur la base de 2 guides par classe.</p> | <p><u>REMARQUES :</u></p> <p>Toute l'année. Préparation avec les enseignants et en corrélation avec le programme de l'éducation nationale.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p><u>THEME PRINCIPAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les plantes sauvages, premiers aliments des Hommes. - Découverte de la flore sauvage comestible et locale. | <h1 style="margin: 0;">Trouver une carotte sauvage!</h1> | | <p style="text-align: center;">Animation</p> <p style="text-align: center;">Balade botanique au départ de l'école</p> |
| <p><u>PUBLICS CIBLES</u></p> | <p>Maternelle -cycle 2 –cycle 3-</p> | | |
| <p><u>OBJECTIFS</u></p>  | <ul style="list-style-type: none"> -Découvrir les légumes et fruits sauvages ancêtres de nos plantes cultivées. -Découvrir les plantes alimentaires sauvages locales -Observer les différences entre des plantes sauvages locales comestibles et des plantes sauvages locales toxiques. -Observer les stades de développement des plantes sauvages dans leur milieu naturel. | | |
| <p><u>MOYENS MATERIELS</u></p>  | <p><i>A fournir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Un lieu propice à la découverte des espèces végétales (chemin, pré...) -photocopies (herbiers et recette) | <p><i>Fournis par les intervenants :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiches de détermination des plantes adaptées à l'âge des enfants (photos, textes) - Loupes, paniers. - Jeux de famille et memory des plantes sauvages | |
| <p><u>DUREE</u></p> | <p>Une demi-journée.</p> | | |
| <p><u>DEROULEMENT</u></p>    <p>AMIS GUIDES EN TERRE BEAUJOLAISE</p>  | <p>En classe, présentation de l'animation et du métier de cueilleur.</p> <p>Nous partons en promenade botanique pour découvrir les espèces sauvages dont sont issues nos plantes cultivées, ainsi que les légumes sauvages d'autrefois. A la recherche de salades, carottes, oseille ou encore salsifis sauvages qui poussent dans l'herbe quelque part autour de l'école (marionnette pour les maternelles).</p> <p>Marche 20 mn</p> <p>Déroulement de la balade guidée : de nombreux arrêts sont prévus afin d'observer la flore comestible dans la nature. Nous utilisons nos 5 sens pour cette découverte des plantes rencontrées. Nous observons les différentes espèces ainsi que leur organes et stade de développement.</p> <p>Un temps d'identification et de détermination des plantes par petits groupes est prévu, à l'aide d'indications adaptées aux âges des enfants sous forme de chasse au trésor .</p> <p>Possibilité de faire une cueillette où nous récoltons des "bonnes herbes" qui seront ensuite utilisées pour fabriquer un petit herbier.</p> <p>Retour à l'école avec notre carotte sauvage!</p> <p>Marche 20 mn</p> <p>Dégustation à partir de plantes cueillies et lavées par l'intervenante..</p> <p>Conclusion, chacun emporte 1 fiche–recette avec des règles de cueillette responsable.</p> | | |
| <p><u>INTERVENANT</u></p> <p>Marie-Claire BUFFIERE 69 620 Chamelet 06 78 57 02 42 http://scp.rivier.buffiere.pagespro-orange.fr/index.html</p> | <p><u>COUT DE LA PRESTATION</u></p> <p>210 € TTC par séance Déplacement inclus,</p> | <p><u>REMARQUES</u></p> <p>Animation éducative possible de mars à octobre.</p> <p>Prévoir un lieu accessible en 20mn pour faire la totalité de l'animation.</p> <p>Prévoir des chaussures fermées.</p> <p>Animation qui peut se dérouler à la ferme du Chapi 69 620 Saint Laurent d'Oing.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p><u>THEME PRINCIPAL :</u> Découverte d'un biotope de landes dans le pays beaujolais</p> | <p>Sur le biotope des landes Beaujolaises</p> | | <p><u>ANIMATION :</u> Balade accompagnée sur les landes du Beaujolais.</p> |
| <p><u>PUBLICS CIBLES :</u></p> | <p>Classe maternelle et primaire. Sortie pédagogique.</p> | | |
| <p><u>OBJECTIFS :</u></p>  | <p>- Découvrir les landes du beaujolais : « <i>Sur les hauteurs de Quincié et Marchampt, un site naturel de 30 ha de landes, traversé par des sentiers balisés, est protégé par un arrêté de classement en "zone de biotope" depuis 1985. Faune et flore sont spécifiques à ce type de paysage.</i> »</p> <p>- Identifier la végétation spécifique au biotope des landes.</p> <p>- Lire le paysage panoramique d'une partie du Beaujolais et jusqu'aux Alpes.</p> | | |
| <p><u>MOYENS MATERIELS :</u></p> | <p><u>A fournir :</u> Tenue adaptée: chaussures fermées et confortables, coupe-vent, gants, bonnet, chapeau, eau. Éventuellement, un ou plusieurs appareils photos.</p> | <p><u>Fournis par les intervenants :</u> Matériel nécessaire à l'observation. Supports tableau végétal.</p> | |
| <p><u>DUREE :</u></p> | <p>Demi journée.</p> | | |
| <p><u>DEROULEMENT :</u></p>    | <p>- Accueil à la descente du bus.</p> <p>- Présentation du déroulement de l'animation et des consignes liées à la sortie en extérieur, organisation des groupes.</p> <p>- Présentation géographique du lieu.</p> <p>- Possibilité de plongée dans l'histoire de Léon, un personnage fictif qui servira de fil conducteur à la balade en permettant des allées et venues dans le temps.</p> <p>- Petite marche d'approche sur un sentier dans une zone protégée avec observation des plantes et des arbres de la forêt traversée.</p> <p>- Arrivée sur la crête, explications pour comprendre ce que sont des landes :</p> <p>lien entre le sol et la végétation (les plantes spécifiques, la petite taille des arbres...)</p> <p>- Découverte de l'activité pastorale du berger.</p> <p>- Panorama : lecture du paysage du Beaujolais jusqu'aux Alpes avec descriptif.</p> <p>- Retour sur le même sentier, avec activité créative : approche artistique et fabrication d'un tableau végétal.</p> | | |
| <p><u>INTERVENANT :</u></p> <p>Guides de pays de l'association des Amis Guides en Terre Beaujolaise. TEL : 06 62 38 94 82</p> | <p><u>COUT DE LA PRESTATION :</u></p> <p>150 € sur la base de 2 guides par classe.</p> | <p><u>REMARQUES :</u></p> <p>Toute l'année.</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>THEME PRINCIPAL : Redécouverte de l'environnement proche de l'école.</p> | <p><i>L'école de la nature : école buissonnière !</i></p> | | <p>ANIMATION : Balade nature au départ de l'école.</p> |
| <p>PUBLICS CIBLES :</p> | <p>Scolaires, de la maternelle au CM2.</p> | | |
| <p>OBJECTIFS :</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Observer les plantes, les arbres, le paysage, la nature au départ de l'école. - Différencier quelques plantes ou arbres. - Comprendre la coopération entre plantes et/ou arbres différent(e)s. - Sentir l'effort à fournir pour se déplacer en pleine nature. | | |
| <p>MOYENS MATERIELS :</p>  | <p><u>A fournir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenue adaptée: chaussures fermées et confortables, coupe-vent, gants, bonnet, chapeau, eau - Éventuellement, un ou plusieurs appareils photos. - Gobelet personnel / enfant. | <p><u>Fournis par les intervenants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Détermination du trajet au départ de l'école. - Matériel pour l'observation. - Matériel pour le tableau nature. - Fiche récapitulative des thèmes abordés. - En option : dégustation à base de plante. | |
| <p>DUREE :</p> | <p>Demi journée.</p> | | |
| <p>DEROULEMENT :</p>    | <p>Accueil à l'école, dans la cour. Présentation du déroulement de l'animation et des consignes liées à la sortie en extérieur. Organisation des groupes.</p> <p>Au départ de l'école, nous partons pour une balade avec des arrêts particuliers sélectionnés parmi ceux ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observation de l'environnement proche de l'école, où commence la nature ? ✓ Observation de certaines plantes et arbres d'intérêt. ✓ Échange interactif avec les enfants, faire chercher et deviner des processus que la nature a mis en place, avec un ou plusieurs exemples concrets sur le chemin. ✓ Comment et pourquoi on cueille une plante ? (exemple de l'ortie) ✓ Approche artistique: création d'un tableau "dame nature" virtuel ou réel. ✓ Écouter une histoire en lien avec l'environnement. ✓ Rechercher un élément particulier à cet endroit (rallye photo, chasse au trésor, memory). ✓ S'intéresser au patrimoine du village, à sa position dans la région, ce qui a fait son histoire, sa particularité. <p>Au retour à l'école, nous nous rassemblons en groupe classe pour échanger sur cette balade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimation de la distance parcourue à pieds, notion d'effort. ✓ Une intervention sur (l'ortie), qui aura été cueillie avec précautions au cours de la balade. ✓ Option dégustation à base d'une plante de saison. ✓ Remise d'un document résumant ce qui aura été abordé au cours de la sortie. | | |
| <p>INTERVENANT : Guide de pays de l'association des Amis Guides en Terre Beaujolaise. TEL: 06 72 59 61 29</p> | <p>COÛT DE LA PRESTATION : 150 € sur la base de 2 guides par classe.</p> | <p>REMARQUES : Toute l'année. Préparation avec les enseignants et en corrélation avec le programme de l'éducation nationale.</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>THEME PRINCIPAL:</p> <p>Visite guidée et commentée d'une zone humide préservée.</p> | <p>VISITE de la ZONE HUMIDE des MONNERIES</p> | |  | <p>ANNIMATION :</p> <p>Sur place: Balade nature sur caillebottis.</p> |
| <p>PUBLICS CIBLES:</p> | <p>Scolaire (maternelle), primaire, collège.</p> | | | |
| <p>OBJECTIFS:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un milieu naturel préservé, une zone humide. - Comprendre l'intérêt ces milieux et l'intérêt de sa préservation. - Se sensibiliser à la protection de la nature. - Observer la nature d'une zone humide, savoir les reconnaître. | | | |
| <p>MOYENS MATERIELS:</p> | <p><u>A fournir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenue adaptée: chaussures fermées, coupe-vent, gants, bonnet, chapeau, eau. - Éventuellement, un ou plusieurs appareils photos. | <p><u>Fournis par l'intervenant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Matériel pour l'observation. - Fiche récapitulative. | | |
| <p>DUREE:</p> | <p>1h30</p> | | | |
| <p>DEROULEMENT:</p>      | <p>Accueil au plan d'eau de Poule-les Echarmeaux (parking accessible en car à la salle des fêtes). Présentation du déroulement de l'animation et des consignes liées à la sortie en extérieur. Organisation des groupes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déplacement jusqu'à l'entrée de la zone humide. ✓ Présentation géographique de la zone humide des Monneries dans le GEOPARK Beaujolais. ✓ Déplacement sur le sentier (jusqu'au croisement), Observation des 3 stades différents de l'évolution d'une zone humide : mégaphorbiaie (2ème) et forêt humide (3ème). ✓ Déplacement vers le point de vue sur la prairie humide (1er), premier stade de formation d'une zone humide boisée. ✓ Lecture de paysage et explications sur la formation géologique de cette plaine et de l'altération des roches en milieu humide. ✓ Pratiques agricoles spécifiques au milieu. ✓ Retour vers le croisement : rôle de la zh sur le ruisseau + phénomène d'irisation. ✓ Déplacement jusqu'au piézomètre, observation de la hauteur de la nappe d'eau. Fonctionnement d'une zone humide (éponge), son intérêt sur la qualité (filtration) de l'eau et gestion de la ressource (stockage). ✓ Déplacement jusqu'à la presle, joncs et fougères. Pourquoi certain(e)s plantes (arbres) et pas d'autres ? ✓ Déplacement jusqu'aux arbres « harpes », observation du phénomène. ✓ Déplacement jusqu'à la sortie, observation de la transformation de la nature à la lumière. ✓ En fonction des saisons et de ce qu'on voit du chemin, zoom sur les arbres et fleurs typiques de zone humide, leur caractéristiques et propriétés. Avec un focus particulier sur l'ortie en lien avec le papillon paon du jour. ✓ Idem pour la faune de zone humide : insectes, gastéropodes, batraciens, gros animaux ... ✓ Retour plan d'eau et parking, impressions et sensations sur les zones humides. ✓ En option, cette balade peut être couplée avec des contes en lien avec ces milieux mais aimés en général. | | | |
| <p>INTERVENANT:</p> <p>Anne Fimbel, guide de pays de l'association des Amis Guides en Terre Beaujolaise. 26 72 59 61 29</p> | <p>COÛT DE LA PRESTATION:</p> <p>150 € sur la base de 2 guides par classe.</p> | <p>REMARQUES:</p> <p>Toute l'année. Préparation avec les enseignants et en corrélation avec le programme de l'éducation nationale.</p> | | |

Les Amis Guides en Terre Beaujolaises

- Tout commence en 2006 avec la formation de « guide de pays » par destination Beaujolais. Dans la foulée de la 1^{ère} session de cette formation, l'association des Amis Guides en Terre Beaujolaise et sa charte est créée.
- Nos objectifs : Cette association a pour but, dans un esprit solidaire, responsable et respectueux de notre environnement, d'animer un réseau de prestataires touristiques complémentaires ayant la volonté de favoriser la découverte du patrimoine beaujolais et tout ce qui s'y rapporte.
- Références : Pour plusieurs écoles : l'école de Beaujeu, de Vaux en Beaujolais, les 4 écoles du réseau rural des écoles de la vallée d'Azergues, l'école de Létra, Chessy les mines ... Et même le lycée de Trévoux avec des terminales.
- Balades accompagnées pour adultes avec différents groupes et associations : ONF, associations des familles, groupes d'entreprises ...
- En 2015 nous adhérons à Atouts Beaujolais et sommes impliqués à faire découvrir le Beaujolais avec d'autres professionnels du tourisme.
- En 2016, nous fêtons les 10 ans de l'association. Notre implication dans le tourisme du Beaujolais est reconnu par la démarche GEOPARK et nous en devenons « ambassadeurs ».
- En 2017 l'association AGTB est labélisée « vignobles et découvertes ».
- Communication : site internet et Page Facebook.

Notre charte :

Les Amis Guides en Terre Beaujolaise

S'engagent à :

- Vous aider à découvrir des villages, des sites, des lieux et des saveurs.
- Vous faire connaître la culture, l'agriculture, l'artisanat et les Hommes de cette terre Beaujolaise,
- Vous faire partager leur amour de ce pays,
- Eveiller votre curiosité,
- Vous mettre en relation avec d'autres partenaires et acteurs du tourisme local,
- Vous accueillir avec toute la convivialité qui caractérise le mode de vie beaujolais,
- Respecter les lois et les règles en vigueur,
- Respecter les Hommes,
- Respecter la nature et l'environnement,
- Offrir des prestations de qualité avec la volonté permanente de les améliorer.

