







<p>THEME PRINCIPAL:</p> <p>Visite guidée et commentée d'une zone humide préservée.</p>	<p>VISITE de la ZONE HUMIDE des MONNERIES</p>			<p>ANNIMATION :</p> <p>Sur place: Balade nature sur caillebotis.</p>
<p>PUBLICS CIBLES:</p>	<p>Scolaire (maternelle), primaire, collège.</p>			
<p>OBJECTIFS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un milieu naturel préservé, une zone humide. - Comprendre l'intérêt ces milieux et l'intérêt de sa préservation. - Se sensibiliser à la protection de la nature. - Observer la nature d'une zone humide, savoir les reconnaître. 			
<p>MOYENS MATERIELS:</p>	<p><u>A fournir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenue adaptée: chaussures fermées, coupe-vent, gants, bonnet, chapeau, eau. - Éventuellement, un ou plusieurs appareils photos. 	<p><u>Fournis par l'intervenant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Matériel pour l'observation. - Fiche récapitulative. 		
<p>DUREE:</p>	<p>1h30</p>			
<p>DEROULEMENT:</p>     	<p>Accueil au plan d'eau de Poule-les Echarmeaux (parking accessible en car à la salle des fêtes). Présentation du déroulement de l'animation et des consignes liées à la sortie en extérieur. Organisation des groupes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déplacement jusqu'à l'entrée de la zone humide. ✓ Présentation géographique de la zone humide des Monneries dans le GEOPARK Beaujolais. ✓ Déplacement sur le sentier (jusqu'au croisement), Observation des 3 stades différents de l'évolution d'une zone humide : mégaphorbiaie (2ème) et forêt humide (3ème). ✓ Déplacement vers le point de vue sur la prairie humide (1er), premier stade de formation d'une zone humide boisée. ✓ Lecture de paysage et explications sur la formation géologique de cette plaine et de l'altération des roches en milieu humide. ✓ Pratiques agricoles spécifiques au milieu. ✓ Retour vers le croisement : rôle de la zh sur le ruisseau + phénomène d'irisation. ✓ Déplacement jusqu'au piézomètre, observation de la hauteur de la nappe d'eau. Fonctionnement d'une zone humide (éponge), son intérêt sur la qualité (filtration) de l'eau et gestion de la ressource (stockage). ✓ Déplacement jusqu'à la presle, joncs et fougères. Pourquoi certain(e)s plantes (arbres) et pas d'autres ? ✓ Déplacement jusqu'aux arbres « harpes », observation du phénomène. ✓ Déplacement jusqu'à la sortie, observation de la transformation de la nature à la lumière. ✓ En fonction des saisons et de ce qu'on voit du chemin, zoom sur les arbres et fleurs typiques de zone humide, leur caractéristiques et propriétés. Avec un focus particulier sur l'ortie en lien avec le papillon paon du jour. ✓ Idem pour la faune de zone humide : insectes, gastéropodes, batraciens, gros animaux ... ✓ Retour plan d'eau et parking, impressions et sensations sur les zones humides. ✓ En option, cette balade peut être couplée avec des contes en lien avec ces milieux mais aimés en général. 			
<p>INTERVENANT:</p> <p>Anne Fimbel, guide de pays de l'association des Amis Guides en Terre Beaujolaise. 26 72 59 61 29</p>	<p>COÛT DE LA PRESTATION:</p> <p>150 € sur la base de 2 guides par classe.</p>	<p>REMARQUES:</p> <p>Toute l'année. Préparation avec les enseignants et en corrélation avec le programme de l'éducation nationale.</p>		